



# 「社交小跳豆」

本小組藉各類有趣的遊戲活動來提昇兒童的社交及語言發展。言語治療師透過各類社交遊戲及模擬情境，讓兒童在小組中與同輩互動，在當中學習及實踐社交技巧，從而豐富其語言溝通的技能。言語治療師在小組尾段時間會與家長總結兒童的表現，建議家長如何在其他社交場合誘導兒童的社交及語言發展。

## 訓練目標：

- ☺ 提昇兒童的溝通能力，例如：理解及跟從指令，表達自己的意願及意見
- ☺ 擴闊兒童的溝通功能，例如：提出要求、拒絕、發問、分享等
- ☺ 提昇兒童的小組遊戲技巧，例如：主動參與、遵守規則、安靜輪候
- ☺ 提昇兒童與朋輩的社交技巧，例如：社交禮儀、邀請別人、與他人合作

## 活動詳情：

日期：逢星期五

時間：下午 5:15-6:15

**\*每節完結前 5-10 分鐘均設有家長時段，由治療師總結兒童表現**

地點：新界沙田大圍車公廟道 69 號顯徑商場 B 翼地下 1 號 (港鐵顯徑站 A 出口)

對象：3 歲至 4 歲半幼兒 \*能自行運用短句溝通

費用：\$4,000 (10 節)

導師：言語治療師

查詢：歡迎致電 3422 8202 與方姑娘聯絡

報名：請填妥報名表，以

①郵寄至大圍車公廟道 69 號顯徑邨顯徑商場 B 翼地下 1 號「譚榮芬兒童發展中心」或

②電郵至 [cdc@sahk1963.org.hk](mailto:cdc@sahk1963.org.hk) 或

③傳真至 3422 8685 到本中心

**\*備註：凡一經報名，所繳交費用，恕不退還**



**兒童資料**

兒童姓名(中文)：\_\_\_\_\_ (英文)：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_ 出生證明書/身份證編號：\_\_\_\_\_

現就讀學校/幼稚園：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_

兒童曾/現正有接受評估/訓練，如：\_\_\_\_\_

請描述兒童有關學習行為及情緒表現 (如：專注力不足、固執、過激的情緒等)：

\*如兒童有特殊學習需要，亦可附上過往之評估報告，讓我們對兒童有更多了解，以提供適切的訓練

家中成員常用的語言： <input type="checkbox"/> 廣東話 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 普通話 <input type="checkbox"/> 地區方言：_____
<b>理解能力</b>
1. 能否明白簡單指示，例如：擺杯喺枱度、俾餅餅爸爸 <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 否
2. 能否明白步驟指示，例如：收玩具，跟住食飯 <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 否
<b>表達能力</b>
1. 兒童主要的表達方法是： <input type="checkbox"/> 發聲 <input type="checkbox"/> 動作表示 <input type="checkbox"/> 圖片表示 <input type="checkbox"/> 單字 <input type="checkbox"/> 疊字 <input type="checkbox"/> 短句 <input type="checkbox"/> 完整句子
2. 兒童會否運用三個元素句式，例如：我食餅餅、去公園玩、幫我開 <input type="checkbox"/> 尚未 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 經常
3. 兒童能否發問問題，例如：咩嚟架？去邊度？ <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 否
4. 兒童能說最長的句子是：_____

**家長/監護人資料**

家長/監護人姓名(中文)：\_\_\_\_\_ (英文)：\_\_\_\_\_

聯絡地址：\_\_\_\_\_

聯絡電話(住宅)：\_\_\_\_\_ (手提)：\_\_\_\_\_

職業：\_\_\_\_\_ 公司電話：\_\_\_\_\_

電郵(請以正楷填寫)：\_\_\_\_\_

\*本人明白所填寫之個人資料，將用作處理報名及有關服務相關事宜，並  願意繼續接收協會的服務資訊。(請於合適方格內加上✓)

家長/監護人姓名：\_\_\_\_\_ 簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

**此欄由機構職員填寫**

收取報名表日期：\_\_\_\_\_ 負責職員：\_\_\_\_\_

銀行名稱/支票號碼：\_\_\_\_\_ 支票金額：\_\_\_\_\_