

耀能兒童發展服務 暑期活動各中心時間表

言 言語治療小組
職 職業治療小組
社 社工小組

林紅芸兒童發展中心（炮台山）

二	四
	升K2-K3 「我知你心」心智解讀小組 9:30 - 10:45am 言
午膳時間	
滿 升K3-P1 樂高®積木治療 社交遊戲小組 2:00 - 3:15pm 言	
升K2-K3 「專注感官樂滿FUN」專注力訓練小組 3:30 - 4:45pm 職	

耀能兒童發展中心（樂富）

一	三	四	五
升P1-P3 「我知你心」 心智解讀小組 2:00 - 3:15pm 言	滿 升K2-K3 「夏日語FUN FUN」 社交溝通小組 2:30 - 3:45pm 言	升P4-P6 「童趣交友站」 社交小組 2:00 - 3:15pm 社	
			滿 升K2-K3 「專注感官樂滿FUN」 專注力訓練小組 3:30 - 4:45pm 職





耀能兒童發展服務 暑期活動各中心時間表

- 言 言語治療小組
- 職 職業治療小組
- 社 社工小組

譚榮芬兒童發展中心（大圍顯徑）

二	四	五
升P1-P3 「童趣交友站」 社交小組 10:45am - 12:00pm 社		
午膳時間		
	升K3-P1 樂高® 積木治療 社交遊戲小組 2:00 - 3:15pm 言	升K2-K3 「夏日語FUN FUN」 社交溝通小組 2:00 - 3:15pm 言
升K3-P1 「專注感官樂滿FUN」 專注力訓練小組 3:45 - 5:00pm 職	升K3-P1 「專注感官樂滿FUN」 專注力訓練小組 3:45 - 5:00pm 職	

EASE計劃（荔枝角）

—
升P1-P3 「童趣交友站」 社交小組 10:45am - 12:00pm



耀能兒童發展服務 2025年暑期活動 言語治療小組

早鳥優惠
每組費用
\$100減免
(6月21日
或之前報名)

由 **言語治療師** 帶領。

每節完結前10分鐘均設有家長時段，由治療師總結學童表現和建議家居訓練活動。

樂高®積木治療社交遊戲小組

透過從美國引入及為幼兒調適後的積木治療，在建構積木的過程中，營造自然社交環境，再配合分工合作的模式，逐步提昇幼兒社交的主動性及技巧。



對象 (活動編號)	日期及時間	上課 地點	全期費用
升K3-P1之學童 (25ST-LHO01)	滿 2:00 - 3:15pm (二) 7月15,22,29日 & 8月5,12,19日	炮台山	HK\$2400 (6節)
升K3-P1之學童 (25ST-TWF01)	2:00 - 3:15pm (四) 7月17,24日 & 8月7,14,21,28日	顯徑	HK\$2400 (6節)

「夏日語FUN FUN」社交溝通小組

學童在言語治療師精心設計及帶領的語言遊戲中，學習聆聽遊戲指令，並在不同的溝通機會中表達所需。

對象 (活動編號)	日期及時間	上課 地點	全期費用
升K2-K3之學童 (25ST-LF01)	滿 2:30 - 3:45pm (三) 7月16,23日 & 8月6,13,20,27日	樂富	HK\$2400 (6節)
升K2-K3之學童 (25ST-TWF02)	2:00 - 3:15pm (五) 7月18,25日 & 8月8,15,22,29日	顯徑	HK\$2400 (6節)

「我知你心」心智解讀小組

透過訓練心智解讀能力，學童學習理解別人的情緒及估計別人的想法，增強其社交溝通能力。

對象 (活動編號)	日期及時間	上課 地點	全期費用
升K2-K3之學童 (25ST-LHO02)	9:30 - 10:45am (四) 7月17,24,31日 & 8月7,14,21日	炮台山	HK\$2400 (6節)
升P1-P3之學童 (25ST-LF02)	2:00 - 3:15pm (一) 7月21,28日 & 8月4,11,18,25日	樂富	HK\$2400 (6節)

HI!

耀能兒童發展服務 2025年暑期活動 社交小組及個別訓練

早鳥優惠
每組費用
\$100減免
(6月21日
或之前報名)



「童趣交友站」社交小組

透過小組遊戲，讓學童學習不同社交技巧，提升心智解讀及情緒表達能力，增強溝通及解難技巧，從而改善與朋輩之間的相處。

對象 (活動編號)	日期及時間	上課 地點	全期費用
升P1-P3之學童 (25SW-PE01)	10:45am - 12:00pm (一) 7月21,28日&8月4,11,18,25日	荔枝角 (長沙灣廣場)	HK\$2200 (6節)
升P4-P6之學童 (25SW-LF01)	2:00 - 3:15pm (四) 7月17,24,31日&8月7,14,21日	樂富	HK\$2200 (6節)
升P1-P3之學童 (25SW-TWF01)	10:45am - 12:00pm (二) 7月15,22,29日&8月5,12,19日	顯徑	HK\$2200 (6節)

由 **專業社工** 帶領。

每節完結前10分鐘均設有家長時段，由社工總結學童表現和建議家居訓練活動。

言語/職業治療個別訓練 / 社工個別輔導或訓練

透過一對一針對性的訓練或輔導，發展及改善學童言語、社交溝通、學習、執行功能、精細動作、情緒調節和解難等能力。



服務	言語/職業治療個別訓練	社工個別輔導或訓練
對象	學前至中學階段之學童	升小一至小六之學童
地點	顯徑/樂富/炮台山/荔枝角(只提供職業治療個別訓練)	
日期及時間	星期一至五；每節：30或50分鐘（4節或以上）	
每節費用	30分鐘：\$480/ 50分鐘：\$800	30分鐘：\$400/ 50分鐘：\$650

- 報名後，職員會與家長商討訓練時間及節數。
- 全期最多只能補堂一次，中心保留最終決定權。



耀能兒童發展服務 2025年暑期活動 職業治療小組

早鳥優惠
每組費用
\$100減免
(6月21日
或之前報名)

由 **職業治療師** 帶領。

每節完結前10分鐘均設有家長時段，由治療師總結學童表現和建議家居訓練活動。

● 「專注感官樂滿FUN」專注力訓練小組

運用感覺統合策略，配合有目的和好玩的活動來改善學童的專注力，從而改善應付日常學習的能力。



對象 (活動編號)	日期及時間	上課 地點	全期費用
升K2-K3之學童 (25OT-LHO01)	3:30 - 4:45pm (二) 7月15,22,29日&8月5,12,19日	炮台山	HK\$2600 (6節)
升K2-K3之學童 (25OT-LF01)	滿 3:30 - 4:45pm (五) 7月18,25日&8月15,22,29日	樂富	HK\$2200 (5節)
升K3-P1之學童 (25OT-TWF01)	3:45 - 5:00pm (二&四) 8月14,19,21,26,28日	顯徑	HK\$2200 (5節)



有興趣報讀的人士，請填寫表格，
電郵至cdc@sahk1963.org.hk 或傳真至各中心。

如有任何疑問，歡迎致電各中心查詢。

林紅芸兒童發展中心（炮台山）	電話:2866 3236	傳真:2866 3550
耀能兒童發展中心（樂富）	電話:2336 6491	傳真:2336 6855
譚榮芬兒童發展中心（大圍顯徑）	電話:3422 8202	傳真:3422 8685
EASE計劃（荔枝角）	電話:3422 8663	傳真:3422 8685

(由中心職員填寫)

收表日期：_____

傳真日期：_____ / ☐ 已傳真

耀能兒童發展服務 暑期活動報名表

(☐請 ☒示)

A. 基本資料

幼兒/學童姓名：_____ (中文) _____ (英文) 出生日期：_____ 年 _____ 月

性別： ☐男 / ☐女 班級：_____ 居住地區：_____

家長聯絡電話：_____ (可 WhatsApp) 電郵地址：_____ (必須填寫)

B. 幼兒/學童資料

學童是否已接受醫生/心理學家的評估？ ☐已評估 ☐現正等候評估 ☐未安排評估

幼兒/學童診斷：_____ (請提供已評估之診斷或描述幼兒/學童發展所遇到之困難)

幼兒/學童的需要：_____

現正使用學前兒童康復服務： ☐早期教育及訓練中心(E位) ☐幼稚園暨幼兒/學童中心兼收計劃(I位)
☐到校學前康復服務(O位) ☐特殊幼兒/學童中心(S位) ☐其他：_____ (請註明)

就讀年級： ☐尚未入學 / ☐就讀 _____ 班(填寫班別):*上午/下午/全日制 (*請刪去不適用者)

☐小學：普通小學 _____ 年級 特殊學校：_____

曾參加協會服務：☐曾參加，_____ ☐未曾參加

幼兒/學童有否接受其他訓練：_____ (請說明)

C. 報名的課程 (可多選)

(一) 個別訓練：

☐ 職業治療個別訓練 (小手肌/感覺統合/專注力)	☐ 言語治療個別訓練 (發音/語言/溝通/社交)	☐ 社工支援服務 (專注力/社交/家庭輔導)			
請剔選可行時段，以便中心盡量安排合宜服務：					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	☐	☐	☐	☐	☐
下午	☐	☐	☐	☐	☐
如有指定時間：					
請剔選可行的中心，以便中心盡量安排合宜服務：					
☐ 林紅芸兒童發展中心(炮台山)			☐ 耀能兒童發展中心(樂富)		
☐ 譚榮芬兒童發展中心(顯徑)			☐ EASE 計劃(荔枝角) *只提供職業治療個別訓練及社工社交小組		

(二) 班組：

	小組編號	中心
1		
2		
3		
4		
5		

☐ 本人明白所填寫之個人資料為真確無訛，有關資料將用作處理報名及有關服務用途，並 願意/不願意*(請刪去不適用者) 繼續接收香港耀能協會的服務資訊。

家長/監護人姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

幼兒/學童能力概略
(適用於參與所有個別訓練及小組用途，請家長填寫)

幼兒/學童在語言、認知及社交溝通等能力的概況 (□請✓示)	
語言環境	幼兒/學童常用的語言：□ 廣東話 □ 英文 □ 普通話 □ 其他，請註明：_____
	家中主要運用的語言：□ 廣東話 □ 英文 □ 普通話 □ 其他，請註明：_____
語言理解	幼兒/學童能否聽從成人的日常指示：□能 □未能，需要重複指令或以手勢輔助
	幼兒/學童能否明白不同問句：□能 □間中 □未能
	聆聽一個簡單故事後，幼兒/學童能否回答和故事內容有關的問題：□能 □間中 □未能
語言表達	幼兒/學童的表達方式：□動作 □發聲 □單字 □短句 □完整句子
	請填寫 1 - 2 句幼兒/學童能說出最長或最複雜的句子(如適用)：
	1. _____
	2. _____
	幼兒/學童能否發問問題：□能 □間中 □未能
發音	幼兒/學童能否有條理地描述個人經歷（例如：在學校發生的事情）：□能 □間中 □未能
	□清晰
	□咬字不清（試舉例說明，例如：將「水」讀成「隊」）：_____
認知能力	□不適用
	物件 □實物 □玩具 □相片 □圖片 □文字 □不適用
	形狀 □配對 □分類 □挑選 □說出 □不適用
	顏色 □配對 □分類 □挑選 □說出 □不適用
	空間 □裡外 □上下 □前後 □左右 □不適用
	對比 □大小 □長短 □高矮 □肥瘦 □不適用
	數概 □認數字 □排列數字 □數與量配對 □加減數 □不適用
社交	幼兒/學童能否明白及遵守參與群體活動的要求：□能 □間中 □未能
	幼兒/學童在學校能否結識朋友：□能 □未能 □不知道
	幼兒/學童在與朋輩相處時，有否遇到困難：
	□沒有
	□有，請舉例說明：_____
其他	承上題，當幼兒/學童在與朋輩相處時遇到困難，他/她會如何處理？

其他	能否安坐進行桌面活動，如玩耍/進食：□能，可以維持_____分鐘 □間中 □未能
	幼兒/學童喜歡的玩具或活動：_____
	幼兒/學童不喜歡或害怕的事物：_____

學前幼童活動能力概況		(☐ 請✓示)
主用手	☐ 左手 ☐ 右手 ☐ 尚未穩定顯示	
手部控制	拾起細小物件(如紅豆大小)： ☐ 前二指 ☐ 前三指 ☐ 未能	
	前二指搓泥膠粒： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
	打開衣夾： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
	扭上弦玩具： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
手眼及雙手協調	疊高積木： ☐ 能： 塊 ☐ 間中 ☐ 未能	
	拼砌拼圖： ☐ 能： 塊 ☐ 間中 ☐ 未能	
	對摺紙張： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
	用魚絲穿小珠： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
工具運用	用剪刀剪紙： ☐ 能 (☐ 沿直線 ☐ 形狀) ☐ 未能	
	用鉗拑小珠： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
書寫能力	能否書寫： ☐ 未能 ☐ 塗鴉 ☐ 橫直線 ☐ 簡單文字(木、土、水) ☐ 複雜文字(樹、船、愛)	
	執筆姿勢： ☐ 正確 ☐ 不正確 ☐ 未能	
	寫字力度： ☐ 過小 ☐ 適中 ☐ 過大	
自理	用筷子夾餸： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
感覺統合	會否尋求身體大幅度的搖動： ☐ 會，經常 ☐ 會，間中 ☐ 甚少或不	
	會否害怕聲音： ☐ 會，如_____ ☐ 不會	
	會否害怕別人觸摸： ☐ 會，經常 ☐ 會，間中 ☐ 甚少或不	
	喜歡跑或跳： ☐ 會，經常 ☐ 會，間中 ☐ 甚少或不	

學齡兒童活動能力概況		(☐ 請✓示)
工具運用	能用繩繫蝴蝶結： ☐ 能 ☐ 未能	
	能用橡皮筋束起課本： ☐ 能 ☐ 未能	
書寫能力	能在方格紙內抄寫文章： ☐ 能 ☐ 間中會出界 ☐ 未能	
	執筆姿勢： ☐ 正確 ☐ 不正確 ☐ 未能	
	寫字力度： ☐ 過小 ☐ 適中 ☐ 過大	
執行功能	能整理放在書桌、書包及文件夾的物件： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
	能自行完成功課： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
	能接受規則及流程上的改變： ☐ 能 ☐ 間中 ☐ 未能	
感覺統合	會否尋求身體大幅度的搖動： ☐ 會，經常 ☐ 會，間中 ☐ 甚少或不	
	會否害怕聲音： ☐ 會，如_____ ☐ 不會	
	會否害怕別人觸摸： ☐ 會，經常 ☐ 會，間中 ☐ 甚少或不	
	喜歡跑或跳： ☐ 會，經常 ☐ 會，間中 ☐ 甚少或不	

長期身體疾病

☐沒有 ☐有 (請列明：_____)

體能方面

安坐能力

☐能自行安坐 ☐協助下坐穩 ☐未能坐於椅子上

站立能力

☐自行徒手站立 ☐協助下/扶著物件站立 ☐未能站立

步行能力

☐自行徒手步行 ☐協助下/拖著手步行 ☐未能步行

食物敏感

☐沒有 ☐有 (請列明：_____)

皮膚 / 藥物敏感

☐沒有 ☐有 (請列明：_____)

身體需特別留意之情況

☐沒有

☐抽筋 (請列明：_____)

☐容易流血/瘀傷 (請列明：_____)

☐其他 (請列明：_____)

發脾氣時的情緒/行為表現

☐哭/大叫 ☐傷害自己 ☐傷害別人 ☐其他 (請列明：_____)

為讓兒童得到適切的服務，本中心需按人手比例、兒童實際情況等作收生的考慮。家長必須如實填寫「兒童健康狀況問卷」，如有虛報或隱瞞資料，本中心保留最後取錄或取消服務的權利。

報名表格遞交方法

請先填妥暑期服務報名表格，親臨/郵寄/傳真/電郵報名表格(cdc@sahk1963.org.hk)至上課中心。

香港耀能協會-林紅芸兒童發展中心 地址：香港北角電氣道180號百家利中心6樓 (炮台山地鐵站A出口) 電話：28663236 傳真：28663550	香港耀能協會-耀能兒童發展中心(樂富) 地址：九龍橫頭磡邨宏照樓地下9至17號 (樂富地鐵站A出口) 電話：23366491 傳真：23366855
香港耀能協會-譚榮芬兒童發展中心 地址：大圍顯徑邨顯徑商場B翼地下1號 (顯徑地鐵站A出口) 電話：34228202 傳真：34228685	EASE 計劃 地址：九龍長沙灣道833號長沙灣廣場1期6樓 601B室 (荔枝角地鐵站A出口) 電話：3422 8663

此欄由機構職員填寫

負責職員：_____ 總價目：_____

付款方法：現金/電子支付/支票/銀行轉帳 日期：_____

暑期服務須知

暑期小組報名須知

請填妥報名表格，並透過下列其中一種方法繳交費用：

1. 於上課中心繳交現金
2. 劃線支票(期票恕不接納)：抬頭「香港耀能協會」或「SAHK」，請於支票背後寫上兒童姓名、聯絡電話、活動名稱及編號。
3. 銀行轉賬：「滙豐銀行 110-063591-001」，「中國銀行 806-00030099」，「東亞銀行 514-40191973」，請將銀行存款收據正本或證明附上兒童姓名、聯絡電話、活動名稱及編號。

*有關支票/銀行存款收據正本可以連同報名表，親臨/郵寄/電郵/傳真至上課中心。如未能提供存款收據正本或證明，其報名將不獲受理。

- 暑期活動不接受電話留位。
- 活動名額有限，先到先得，報名以繳交費用為準。
- 小組服務至少 3 人成班，如未能成班，本中心將取消課堂，並安排退款。
- 請參加者依時出席活動，本中心不作另行通知。
- 為保障個人私隱，進行訓練活動期間，家長、照顧者或監護人請勿拍照、攝影或錄音。
- 若參加者因個人理由或病假未能出席活動，本中心將不設補堂或退款安排，敬請見諒。

小組優惠計劃須知

參加「早鳥報名優惠計劃」者於 **2025 年 6 月 21 日** 或之前報名，每個小組可享 \$100 優惠(繳費時請自行減 \$100)，以職員收到報名表及費用日期為準。

暑期個別訓練報名須知

- 所有個別訓練服務均需預約，家長不需預先繳費。
- 本中心將會提供最多兩次訓練時間的安排，給正在輪候個別訓練之申請人，若申請於兩次訓練安排下，亦未能確認服務學額，是次申請將會被視為取消，如再次申請服務，需重新輪候。
- 接受服務之兒童必須經由導師評估後，了解兒童的能力及需要，才開始進行訓練。如兒童曾於外間機構接受訓練／治療／診斷，可提交相關報告給中心導師作參考之用。
- 若申請人無故缺席經預約後的訓練，是次訓練將會取消，本會將不作另行通知及退款。
- 暑期個別訓練，每期(四節或以上)可享有一堂補課安排。如缺席補課，將不再另行安排。
- 如兒童因病未能出席，家長必需於課堂開始前主動通知中心職員，否則便作無故缺席處理。如兒童無故缺席課堂，中心不會提供補課及退款安排。
- 如兒童因要事未能出席，必須於一個工作天或之前通知中心職員，才能獲得補課安排。
- 由於是次暑期個別訓練為限定服務，不包括評估報告及治療進度報告。
- 為達致訓練的最佳效果，家長或照顧者需陪同兒童出席訓練。
- 在訓練進行期間，家長或照顧者請勿拍攝、錄影及錄音。

惡劣天氣安排

- 若天文台懸掛八號風球、紅色或黑色暴雨警告信號時，所有服務將會暫停。
- 有關更多熱帶氣旋及暴雨警告的安排，詳情可以參閱「關於熱帶氣旋及暴雨警告的安排」通告。

*如有任何爭議，中心將保留最終決定權。