

可接受的訓練班組

(請填寫你的選擇1-4；1為優先選擇，2為次選擇，如此類推。)

期望班組時間

- 初小組(A組)：星期六上午(9:30-11:30) 初小組(C組)：星期六下午(2:30-4:30)
 高小組(B組)：星期六上午(9:30-11:30) 高小組(D組)：星期六下午(2:30-4:30)

*實際訓練日期會於活動前通知家長

期望學習主題

- 社交溝通 合作解難 情緒管理 心智解讀

學童評估狀況

1. 學童是否已接受醫生/心理學家的評估？

- 已評估 現正等候評估 未安排評估

如已評估結果是：

- 自閉症譜系 自閉症徵狀或傾向 懷疑自閉症譜系

2. 學童曾否接受智能評估？ 有 沒有

如有，智能程度是：

- 中上至優異 中等 中下至有限 智障

3. 學童有沒有其他特殊需要？ 沒有 有：

請註明：

*新生須附上評估報告



香港耀能協會簡介

香港耀能協會(前稱「香港痲痺協會」)創立於1963年，以「繼承所授 卓越展能」為信念，為殘疾人士提供多元化的康復服務，發展他們的潛能，提升其獨立能力和自信，協助他們融入社會。協會所提供的服務分為四個核心範疇，包括「兒童及家庭支援服務」、「特殊教育服務」、「成人服務」及「社區支援服務」，並附以多個專項服務計劃。現時協會轄下共67個服務單位及專項計劃，為逾15,000個家庭提供常規服務，另為社區人士及學校學童提供康復服務。



SAHK
香港耀能協會

查詢及聯絡

歡迎親臨或致電查詢，家長亦可以電郵、傳真或郵寄形式交回報名表格。

地址：九龍橫頭磡邨宏照樓地下9-17號

耀能兒童發展中心(樂富)

查詢：2336 6491

傳真：2336 6855

電郵：cdc@sahk1963.org.hk

網址：cdc.sahk1963.org.hk

本計劃由香港公益金資助

This project is supported by The community Chest



編印日期：2017年3月



自閉症學童社交俱樂部 LINK CLUB



服務特色

1. 透過特別設計的小組及群體活動，提升學童的社交溝通技巧，擴闊個人興趣及思維。
2. 透過俱樂部形式，讓學童靈活運用小組所學，為其提供一個自由輕鬆的學習環境。
3. 由職業治療師及社工共同設計合適自閉症學童的活動。

服務對象

於普通小學就讀的自閉症學童及其家長

服務內容

	活動內容	費用
兒童	專題小組(社交/情緒/溝通/解難) 開放活動(科學實驗/自製小玩意 /Board Game/樂一番等)	- 逢星期六舉行 (暑假除外) - 每期小組共8節 - 設初小及高小組 初小組：P.1-3 高小組：P.4-6
家長	個別諮詢/家長工作坊/親子活動	不定期舉行
		全期共 \$1500(其 中\$300為 按金；如 出席率達 85%，將 退回\$300)

上課地點

懷熙早期教育及訓練中心
 (九龍樂富橫頭磡邨宏興樓地下101至106號)

報名程序

填報名表 郵寄報名表及評估報告 等候通知 交費用

- 繳交或郵寄報名表/評估報告後，職員會於活動入選前以電話形式通知家長。
- 入選者請於收到入選通知後一星期，郵寄劃線支票(\$1200及\$300共兩張)，抬頭「香港耀能協會」或「SAHK」到「九龍橫頭磡邨宏興樓地下9-17號」繳交活動費用，交款後將不設退款。
- 新生優先取錄，另本會專業團隊會以學童的需要、能力、級別作為入選的考慮。本會將保留最終決定權。



報名表

基本資料

學童姓名：(中文)	(英文)	年齡：	相片 (新參加者適用)	
性別：	出生日期(年/月/日)：	家長姓名：		
就讀學校：	年級：			
聯絡電話：	1)	2)		3)
地址(中文)：				
電郵地址：				
以往有否參加本會舉辦的互動之城？ <input type="checkbox"/> 有,已參加____期 <input type="checkbox"/> 否				

學童生活習慣

(一) 感官反應：

學童對以下感官刺激有否不安/ 敏感的情況：

- 聲音 (請註明：) 觸覺 (請註明：)
 其他情況(請註明：)

(二) 情緒反應：

- a) 專注力: 不足 一般 良好
 b) 在活動中能否安坐? 能夠 不能夠
 c) 懼怕的事情 / 人物 / 物品： _____
 d) 若孩子發脾氣，表現模式： _____
 e) 通常發脾氣的原因： _____
 f) 試過有效平伏情緒的方法： _____

(三) 其他表現：

- a) 特別的興趣： _____
 b) 特別喜愛的玩具或卡通人物： _____
 c) 與朋輩相處的表現： _____
 d) 其他需特別留意之處(如行為、情緒等等)： _____
 e) 家長期望孩子改善的地方： _____